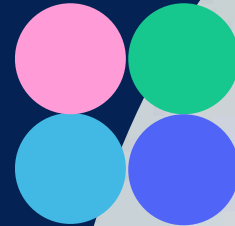




**EDUCACIÓN
CONTINUA
PUCP**

CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**



EDUCACIÓN CONTINUA

Semestre I



Nuestros Cursos

Inversión por cada curso de 40 horas: S/. 250

Cursos Libres 40 horas

- Cursos que no forman parte de una certificación progresiva.
- Al término de cada curso, si usted cumple con los requisitos de aprobación, recibirá un certificado.

Cursos de Certificación Progresiva 120 horas

- Cursos que forman parte de una certificación de 120 horas de acuerdo a lo establecido en Programas de Formación Docente. Los cursos serán programados a lo largo del año.
- Al término de cada curso, si usted cumple con los requisitos de aprobación, recibirá un certificado.
- Luego de aprobar los tres cursos que conforman la certificación progresiva, usted recibirá sin costo adicional un certificado con la denominación de "Programa de actualización".



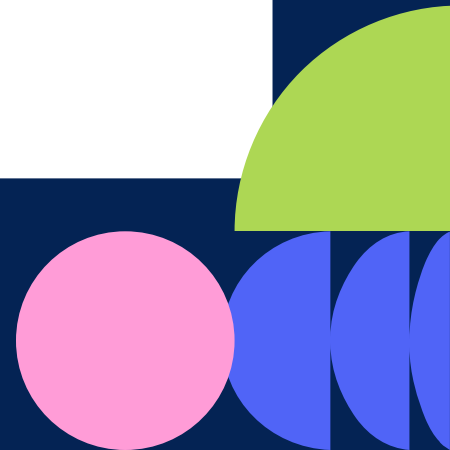
Metodología

Cursos Virtuales

- Sesiones en línea a través de la plataforma ZOOM, en las cuales se llevarán a cabo las actividades sincrónicas como trabajos colaborativos, asesoría y/o retroalimentación de forma individual y/o grupal.
- Actividades asincrónicas como foros de discusión y controles de lectura a través de la plataforma GOOGLE CLASSROOM.

Cursos Presenciales

- Sesiones presenciales en el Campus PUCP (San Miguel). Se caracteriza por la naturaleza de sus contenidos que exige una experiencia vivencial, directa y participativa.
- Plataforma GOOGLE CLASSROOM como soporte y fuente de información complementaria.



Curso 1: Escenarios naturales de aprendizaje para el desarrollo de competencias en Ciencia y Tecnología (PRESENCIAL)

Este curso vivencial busca enriquecer la enseñanza de las ciencias mediante el uso pedagógico de entornos reales como parques, huertos, comunidades, espacios urbanos y ecosistemas locales. A lo largo del curso, se abordarán estrategias para planificar salidas de campo con propósito pedagógico, integrar problemas auténticos del entorno, recoger y analizar evidencias, y evaluar el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas en situaciones reales. Al término, se diseña una secuencia didáctica aplicable a su contexto educativo, que articule currículo, indagación y evaluación formativa en escenarios naturales de aprendizaje.

Unidad de Aprendizaje 01: Las Visitas de campo como estrategia para el desarrollo de competencias con enfoque de indagación

Unidad de Aprendizaje 02: Diseño de experimentos en y para escenarios naturales

Facilitador: Lic. Eliana Ames

Dirigido a: Primaria y Secundaria

Inicio: 25 de abril

Sábados de 9:00 a.m. a
2:00 p.m. | Fechas: 25 de
abril, 09 y 16 de mayo



Curso 2: **Estrategias del aprendizaje para la atención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la escuela**

El curso aborda las características del estudiante con Trastorno del espectro del Autismo (TEA) en cada uno de sus grados y en las diferentes áreas de desarrollo involucradas. Se busca ofrecer diversas estrategias que permitan la selección oportuna de recursos para la intervención en el proceso de aprendizaje dentro del aula. Al término, en base a un estudio de caso, se diseña una secuencia de actividades que promuevan el aprendizaje significativo en estudiantes con TEA.

Unidad de Aprendizaje 01: Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Unidad de Aprendizaje 02: Habilidades docentes para el manejo conductual durante el proceso de aprendizaje de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Unidad de Aprendizaje 03: Estrategias y recursos de aprendizaje para la atención de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Facilitador: Mag. Narda Luyo

Dirigido a: Primaria y Secundaria

Inicio: 7 de mayo

Jueves de 6:00 a 9:00 p.m. y
sábado de 9:00 a.m. a 12:00
p.m. | Fechas 07, 09 14, 16, 21,
23 y 28 de mayo



Curso 3: **Enseñanza explícita de estrategias de escritura**

El curso presenta enfoques y estructuras didácticas orientadas al diseño de entornos de aprendizaje que promuevan el desarrollo de la escritura en el aula. Se abordará la pedagogía de los géneros discursivos y el enfoque procesual de la enseñanza de la escritura como marcos conceptuales que orientan la enseñanza. Entre las diversas estructuras didácticas que se analizarán, se dará especial énfasis al modelado metacognitivo como eje central para la enseñanza explícita de estrategias de escritura. Al término, se elabora la estructura de una secuencia didáctica para el desarrollo un género discursivo.

Unidad de Aprendizaje 01: Pedagogía de géneros discursivos

Unidad de Aprendizaje 02: Proceso de escritura

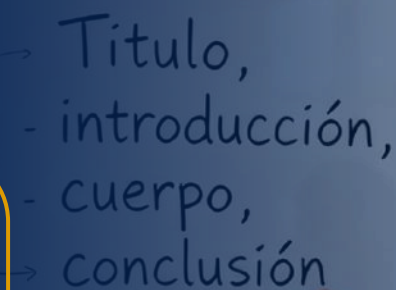
Unidad de Aprendizaje 03: Enseñanza explícita de estrategias de escritura

Facilitador: Mag. Frank Villegas

Dirigido a: Primaria y Secundaria

Inicio: 7 de mayo

Jueves y viernes de 6:00 a
9:00 p.m. | Fechas 07, 08,
14, 15, 21, 22 y 28 de mayo



Titulo,
- introducción,
- cuerpo,
- conclusión

Curso 4: Experiencias de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento crítico

El curso ofrece la oportunidad de diseñar experiencias de aprendizaje que promueven el pensamiento crítico y responden a los principios de personalización y contextualización. En el marco de diseño inverso y del aseguramiento del alineamiento constructivo, los participantes tendrán la oportunidad de evaluar aspectos del contexto familiar, escolar y local que sirvan de punto de partida para diseñar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias. Se propone recurrir a metodologías inductivas y al trabajo colaborativo para que los estudiantes desarrollen interés por los asuntos públicos y por la promoción del bien común.

Unidad de Aprendizaje 01: Principios de personalización y contextualización para el desarrollo del pensamiento crítico

Unidad de Aprendizaje 02: Diseño de experiencias de aprendizaje colaborativo e interdisciplinar a través de metodologías inductivas

Facilitador: Leo Piscoya

Dirigido a: Primaria y Secundaria

Inicio: 8 de mayo

Viernes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. | Fechas 08, 09, 15, 16, 22, 23 y 29 de mayo



Curso 5: Aprendizaje basado en desafíos

El Aprendizaje Basado en Desafíos (ABD) es un enfoque de aprendizaje activo en el que los estudiantes abordan retos auténticos vinculados con su contexto, investigan sus causas, analizan información y proponen soluciones con impacto en su entorno. A diferencia del ABP centrado en problemas o proyectos, ABD parte de una "Gran Idea", se conecta con situaciones significativas del entorno y conduce a la implementación de soluciones reales en la comunidad mediante la investigación, acción y la transformación. Al finalizar, se diseña una propuesta pedagógica completa de Aprendizaje Basado en Desafíos (ABD), evidenciando claramente el salto de un problema teórico a una solución real, y utilizando estrategias de cocreación con IA para articular la situación significativa con instrumentos de evaluación auténtica.

Unidad de Aprendizaje 01: Fundamentos del Aprendizaje basado en Desafíos (ABD)

Unidad de Aprendizaje 02: Diseño de una situación significativa de aprendizaje basada en desafíos

Unidad de Aprendizaje 03: Implementación y evaluación del Aprendizaje Basado en Desafíos

Facilitador: Mag. Wilfredo González

Dirigido a: Primaria y Secundaria

Inicio: 16 de mayo

Jueves de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y sábado de 9:00 a.m. a 12:00 p.m. | Fechas 16, 21, 23, 28, 30 de mayo, 04 y 06 de junio



Curso 6: Estrategias de intervención para la gestión de la convivencia escolar

La gestión de la convivencia en las instituciones educativas es un proceso fundamental para el fortalecimiento de las relaciones sociales, el ejercicio de los derechos humanos y el rechazo de toda forma de violencia y discriminación. Asimismo, posibilita la consolidación de una escuela segura, que fomente el buen trato, que favorezca el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. El curso desarrolla las nociones fundamentales para la gestión de la convivencia escolar y brinda un modelo de intervención para el soporte estudiantil. Al finalizar, los participantes contarán con un plan de trabajo para la promoción de la convivencia escolar en sus instituciones.

Unidad de Aprendizaje 01: Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar y Marco Normativo Vigente

Unidad de Aprendizaje 02: Comité de Gestión del Bienestar en la Promoción de la Convivencia

Unidad de Aprendizaje 03: Estrategias de Intervención Multinivel para la Gestión de la Convivencia Escolar

Facilitador: Lic. Javier Urbina

Dirigido a: Inicial, Primaria y Secundaria

Inicio: 6 de junio

Jueves de 7:00 a 10:00 p.m.
y sábado de 9:00 a.m. a
12:00 p.m. | Fechas: 06, 11,
13, 18, 20, 25 y 27 de junio



Curso 7: Estrategias para la enseñanza de problemas en matemáticas en educación primaria

Cuando el docente utiliza estrategias adecuadas para trabajar problemas, los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento, interpretación, comunicación y reflexión sobre sus propios procesos. Esto les permite comprender el sentido de la matemática y aplicarla en contextos reales, superando la práctica mecánica y memorística. El curso ofrece estrategias para la enseñanza de problemas de matemáticas priorizando el entendimiento conceptual a través de diversas representaciones de estas ideas matemáticas, creando así espacios de análisis, discusión y reflexión para los alumnos. Al culminar, se diseña una sesión de clase haciendo uso de lo aprendido en relación a la enseñanza de problemas.

Unidad de Aprendizaje 01: Tipos de problemas en Matemáticas

Unidad de Aprendizaje 02: Problemas y comprensión lectora

Unidad de Aprendizaje 03: Resolución y representación de problemas en Matemáticas

Facilitador: Dra. Natalia Yáñez

Dirigido a: Primaria

Inicio: 11 de junio

Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
y sábado de 9:00 a.m. a
12:00 p.m. | Fechas: 11, 13,
18, 20, 25, 27 de junio y
02 de julio





**EDUCACIÓN
CONTINUA
PUCP**

CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**

Curso 8: **Uso de la Inteligencia Artificial para la productividad digital en líderes educativos**

El curso tiene como objetivo capacitar a los líderes educativos en el desarrollo de competencias digitales y el uso estratégico de inteligencia artificial generativa para optimizar su productividad personal y profesional. A través de un enfoque práctico y adaptable, los participantes aprenderán a organizar información, gestionar su tiempo de manera efectiva y automatizar tareas rutinarias, fomentando la eficiencia y la innovación en su gestión diaria. Al finalizar, estarán equipados con herramientas y metodologías efectivas para liderar con tecnología, aprovechar al máximo las soluciones digitales, y generar un impacto positivo en la organización de sus actividades y en la calidad de su liderazgo.

Unidad de Aprendizaje 01: Fundamentos del Aprendizaje basado en Desafíos (ABD)

Unidad de Aprendizaje 02: Diseño de una situación significativa de aprendizaje basada en desafíos

Unidad de Aprendizaje 03: Implementación y evaluación del Aprendizaje Basado en Desafíos

Facilitador:
Mag. Alberto Grados

Dirigido a: Directivos, coordinadores de área, coordinadores académicos, líderes pedagógicos

Inicio: 11 de junio

Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
y sábado de 9:00 a.m. a
12:00 p.m. | Fechas: 11, 12,
18, 19, 15, 26 de junio y 02
de julio

Curso 9: Educación emocional y bienestar integral en y desde la escuela

La educación emocional contribuye de manera integral en la formación de la persona, sobre todo en el desarrollo cognitivo. Por ello, es importante que todo proceso de aprendizaje tome en cuenta la comprensión y el manejo de las emociones, la construcción de la identidad personal, el establecimiento de relaciones positivas, la toma de decisiones responsables, así como la resolución de conflictos. El curso propone que la práctica de la educación emocional se fundamenta en un marco teórico sólido donde se evidencia que el desarrollo de competencias emocionales en el contexto educativo mejora el clima del aula, el rendimiento académico, los conflictos y la violencia.

Unidad de Aprendizaje 01: Educación Emocional y Bienestar Integral

Unidad de Aprendizaje 02: Inteligencia Emocional vs. Competencias Socioemocionales

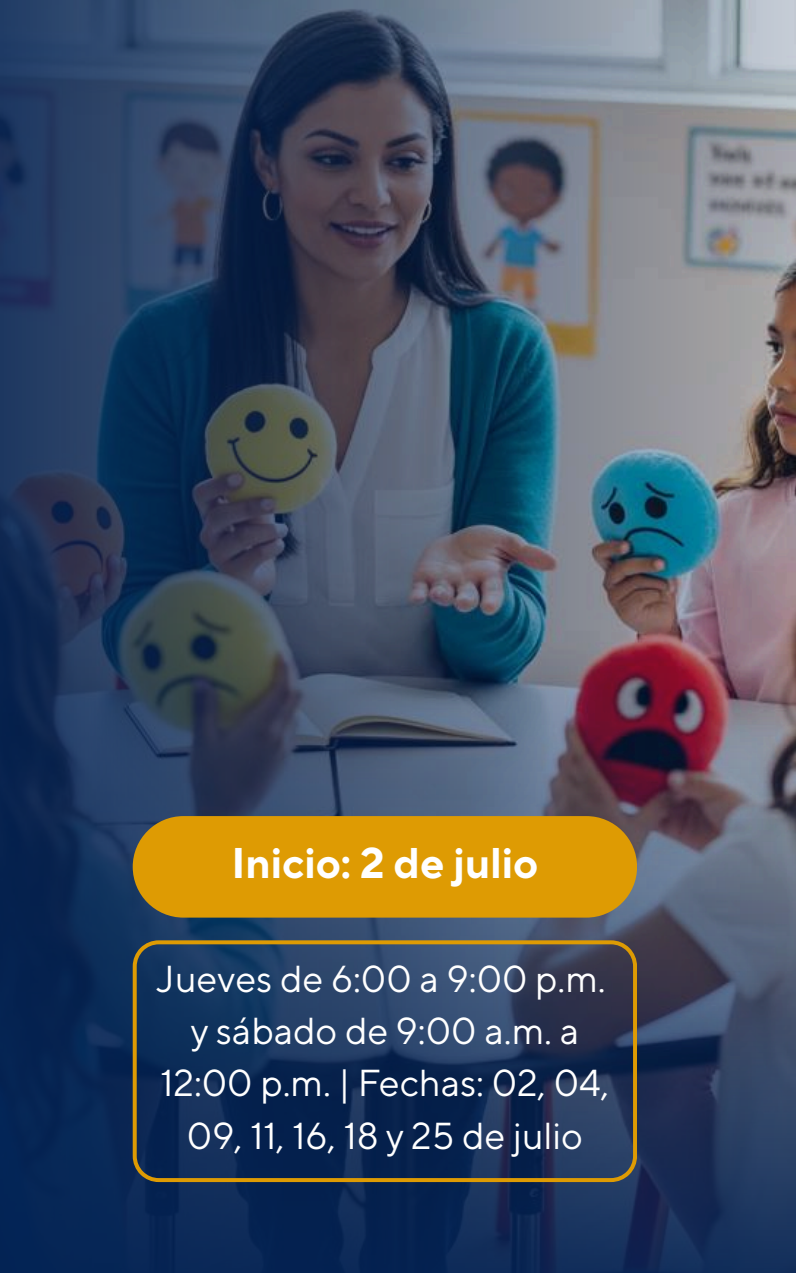
Unidad de Aprendizaje 03: Reconocimiento de las Emociones durante la Infancia y la Adolescencia

Facilitador: Mag. Rocío Espinel

Dirigido a: Inicial, Primaria y Secundaria

Inicio: 2 de julio

Jueves de 6:00 a 9:00 p.m.
y sábado de 9:00 a.m. a
12:00 p.m. | Fechas: 02, 04,
09, 11, 16, 18 y 25 de julio





INSCRIPCIONES EN LÍNEA

www.cise.pucp.edu.pe

La Pontificia Universidad Católica del Perú se reserva el derecho de abrir o cerrar un curso de actualización si el número de participantes matriculados no llega al número establecido.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará un certificado digital por el número de horas correspondiente a quien apruebe el curso de actualización. Este documento llegará a su correo electrónico, por lo que solicitamos que, al momento de la inscripción, verifique que la información sea la correcta.*

*Los cursos cuentan con una evaluación del aprendizaje. Si usted culmina esta actividad exitosamente, se le otorgará un certificado.

INVERSIÓN

Los cursos con una duración de 40 horas tienen un costo de S/ 250.00 (doscientos cincuenta soles).

INFORMES E INSCRIPCIONES

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE PUCP)

Teléfono: 626 - 2000 anexo 4381
Correo: cise@pucp.pe

Educación Continua

Whatsapp: 017483555
Teléfono: (01) 748-3555
Correo: asesor.ec1@pucp.edu.pe

Horario de atención

Lunes a Viernes de 09:00 a 13:00 y
de 14:00 a 18:00 horas

Nota importante Se emitirá boletas o facturas de acuerdo a la indicación de cada participante. Como señala la disposición No. 033-2001-SUNAT/K00000, no está permitido el canje de boletas de venta por facturas. No habrá lugar a cambio del documento una vez realizado el pago.



**EDUCACIÓN
CONTINUA
PUCP**

CENTRO DE
**INVESTIGACIONES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS**