



DIPLOMATURA
INTERNACIONAL

Gestión Profesional de Proyectos

 **29** Agosto 2024

 **09** Meses Lectivos



Durante los últimos 20 años, **formamos profesionales y agentes de cambio** con impacto positivo en la sociedad.

Somos la única escuela de negocios en el Perú que posee la **Cuádruple Corona**, que garantiza los estándares de calidad educativa más altos del mundo.

DOS
instituciones

**líderes
unidas**

para
traerte
programas
de clase
mundial



Tras 64 de años de fundación, **formamos a los directivos del presente y del futuro** siendo una palanca para ellos hacia una exitosa carrera profesional.

Impulsamos el desarrollo profesional de las personas con el fin de **contribuir a una sociedad más justa, solidaria y sostenible.**

Acerca del Programa

La gestión de proyectos es una de las habilidades más solicitadas en las empresas, porque integra los diferentes procesos para llevar a cabo una labor, en la cual debe haber un equilibrio entre el alcance, cronograma y costo para la realización exitosa de este. Esta diplomatura se basa en el cumplimiento de esta necesidad y con total apoyo de los lineamientos del Project Management Institute (PMI) a través de sus estándares y esquemas de certificación. La irrupción de las metodologías ágiles en la gestión de proyectos está facilitando que tanto grandes empresas como startups apoyen sus estrategias con éxito gracias al uso de los frameworks modelos de gestión ágiles. El curso tiene como finalidad brindar a los participantes sólidos conocimientos en la gestión de los recursos en entornos de trabajo en constante cambio, teniendo siempre en mente la creación de valor, la reducción del tiempo, la gestión de equipos y la tecnología remota, capaces de responder a los cambios imprevistos y continuos de un entorno VUCA & BANI de forma rápida y flexible creando valor a la organización y a todos sus interesados.



Modalidad Online: Clases en tiempo real

Certificaciones Digitales



 **CENTRUM PUCP** 

Diplomatura de Estudio Internacional en Gestión Profesional de Proyectos

eada[®]
business school
barcelona

 **EADA Business School** 

Programa Avanzado Internacional en Gestión Profesional de Proyectos

 **Tercera Certificación Internacional OPCIONAL** 

Programa Avanzado Internacional en Innovación y Emprendimiento



Objetivos

01

Profesionales de diferentes disciplinas, relacionados con el área de proyectos, interesados en aprender técnicas actuales, habilidades gerenciales y ejecutivas de proyectos.

02

Comprender los conceptos básicos de gestión de proyectos y su importancia en el desarrollo de actividades gerenciales y administrativas de una organización.

03

Aplicar las prácticas y métodos bajo el Sistema de Entrega de Valor (Value Delivery System) descrito en la Guía del PMBOK.

Contenido del Programa

MÓDULO 01

1

Introducción de la Gestión de Proyectos y Sistemas de Entrega de Valor

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad describir el entorno interno y externo en que se desarrollan los proyectos, y su relación con la estrategia organizacional y los principios de entrega de valor y de generación de beneficios.

Sesión 1-2 • Introducción a la gestión de proyectos.

Sesión 3-4 • Creación de valor.

Sesión 5-6 • Sistema de entrega de valor y gobernanza organizacional.

Sesión 7-8 • Gobernanza de proyectos, funciones y entorno del proyecto.

Sesión 9-10 • Consideraciones sobre la gestión del producto.

2

Principios de la Dirección de Proyectos

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad reconocer y aplicar los principios, conceptos, prácticas y herramientas relacionadas con el desarrollo del proyecto y la formalización del inicio del proyecto en respuesta a las necesidades estratégicas de la organización.

Sesión 1-2 • Desarrollar el business case del proyecto.
• Identificar las necesidades del negocio.
• Viabilidad económica de los proyectos.

Sesión 3-4 • Desarrollar el business case del proyecto.
• Justificar la necesidad del proyecto.
• Desarrollar el business case.

Sesión 5-6 • Desarrollar el acta de constitución del proyecto y de sus fases.
• Desarrollar el alcance, tiempo y costo.
• Identificar restricciones, supuestos, riesgos y requisitos del proyecto.

Sesión 7-8 • Desarrollar el acta de constitución del proyecto y de sus fases.
• Desarrollar el acta de constitución del proyecto.

Sesión 9-10 • Presentación grupal del business case y del acta de constitución.
• Examen Final.

3

Dominios del Desempeño de los Interesados y los Equipos

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad involucrar a los interesados de manera eficaz, implica aplicar estrategias y medidas que promuevan la participación productiva, principalmente cuando se comienza el proyecto, pero continúa durante toda la vida del proyecto.

Sesión 1-2

- Dominio de desempeño de interesados: Identificar y comprender.

Sesión 3-4

- Dominio de desempeño de interesados: Analizar y priorizar.

Sesión 5-6

- Dominio de desempeño de interesados: Involucrar y monitorear.

Sesión 7-8

- Dirección y liderazgo en la gestión de proyectos.

Sesión 9-10

- Cultura del equipo de proyecto y equipos de alto rendimiento.

Sesión 11-12

- Habilidades y adaptación de estilos de liderazgo.

Sesión 13-14

- Presentación de avance del TAF.
- Verificación de resultados de la gestión de interesados y liderazgo del equipo de proyecto.
- Entrega del trabajo final.

1

Dominios del Desempeño del Enfoque de Desarrollo y del Ciclo de Vida

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad establecer el enfoque de desarrollo del proyecto, el ritmo o cadencia de entrega, y el ciclo de vida requerido para optimizar los resultados. La ejecución de este dominio de desempeño, producirá los resultados siguientes: Enfoques de desarrollo consistentes con los entregables del proyecto.

Sesión 1-2

- Introducción al dominio.
- Definiciones importantes del dominio.
- Relación entre cadencia, desarrollo y ciclo de vida.
- Cadencia de entrega.

Sesión 3-4

- Enfoques de desarrollo.
- Características de los enfoques.

Sesión 5-6

- Criterios para seleccionar un enfoque de desarrollo.

Sesión 7-8

- Ciclo de vida y definiciones de fase.

Sesión 9-10

- Alineación de cadencia de entrega, enfoque de desarrollo y ciclo de vida.

Sesión 11-12

- Interacciones con otros dominios de desempeño.

Sesión 9-10

- Medición de los resultados.

2

Dominios del Desempeño de la Planificación y Trabajo de los Proyectos

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad analizar las variables del proyecto que influyen en el enfoque de desarrollo, se centran en los interesados, las restricciones de cronograma y presupuesto o disponibilidad de financiamiento.

Sesión 1-2 • Introducción.

Sesión 3-4 • Cronograma.

Sesión 5-6 • Presupuesto.

Sesión 7-8 • Estructura y comunicaciones del proyecto.

Sesión 9-10 • Recursos físicos y la adquisición.

Sesión 11-12 • Cambios, métricas y verificación de resultados.

Sesión 13-14 • Trabajo y examen final.
• Presentación de trabajo final.

3

Dominios del Desempeño de la Entrega

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad considerar el ritmo o cadencia de entrega y el enfoque de desarrollo del proyecto, así como los requisitos del producto y el cumplimiento de los requisitos de calidad descritos en el Dominio de Desempeño de la Entrega influyen de forma significativa sobre el enfoque de desarrollo.

Sesión 1-2 • Introducción.

Sesión 3-4 • Definición del alcance del proyecto I.

Sesión 5-6 • Definición del alcance del proyecto II.

Sesión 7-8 • Calidad y finalización del alcance.

Sesión 9-10 • Trabajo y examen final.
• Presentación de trabajo final.

1

Adaptación de los Proyectos al Entorno de la Organización (EADA)

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad reconocer y aplicar los principios, conceptos, prácticas y herramientas relacionadas con el monitoreo y control de proyectos, a través de las tareas necesarias para hacer seguimiento, analizar y regular el progreso y el desempeño del proyecto, para identificar áreas en las que el plan requiera cambios y para iniciar los cambios correspondientes.

Semana 1 • Selección de proyectos y contexto del proyecto.

Semana 2 • Definición de proyecto, técnicas de planificación (parte I).

Semana 3 • Técnicas de planificación (parte II) y redireccionamiento.

Semana 4 • Calidad y línea de base del proyecto.

2

Dominios del Desempeño de la Medición

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad abordar las actividades y funciones asociadas con la evaluación del desempeño de los proyectos y la adopción de medidas apropiadas para mantener un desempeño aceptable.

Sesión 1-2

- Introducción y establecimiento de métricas efectivas.

Sesión 3-4

- ¿Qué medir?
- Métricas sobre entregables.
- Desempeño con respecto a la línea base.

Sesión 5-6

- ¿Qué medir?
- Recursos.
- Valor al Negocio.
- Interesados.
- Pronóstico.

Sesión 7-8

- Presentación de la información:
- Tableros de control.

Sesión 9-10

- Peligros en las mediciones.
- Resolución de problemas de desempeño.
- Crecimiento y mejora.

Sesión 11-12

- Trabajo y examen final.
- Presentación de trabajo final.

3

Dominios del Desempeño de la Incertidumbre

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad identificar las actividades y funciones asociadas con el riesgo y la incertidumbre, y el dominio de desempeño de la incertidumbre se ocupa de las actividades y funciones asociadas con el riesgo y la incertidumbre.

Sesión 1-2

Introducción.

- Definiciones generales.
- Incertidumbre.
- Complejidad.
- Volatilidad.
- Riesgo.

Sesión 3-4

Complejidad.

- Basada en sistemas.
- Replanteamiento.
- Basada en procesos.

Sesión 5-6

- Volatilidad.

Sesión 7-8

Riesgo.

- Amenazas.
- Oportunidades.

Sesión 9-10

Riesgo.

- Reserva para contingencia y de riesgo.
- Revisión del riesgo.

Sesión 11-12

- Interacción con otros.
- Dominios de desempeño.
- Lectura.

Sesión 9-10

- Trabajo y examen final.
- Presentación de trabajo final.

4

Modelos, Métodos y Artefactos de Proyectos

Este curso teórico/práctico tiene como finalidad reconocer y aplicar los principios, conceptos, prácticas, modelos, métodos, artefactos y herramientas relacionadas con el cierre proyectos, al evaluar el grado de cumplimiento final de los objetivos específicos del proyecto, en términos de efectividad, eficacia y eficiencia, así como identificar y explicar la modificación del valor inicial de los indicadores de los objetivos que dieron origen al proyecto.

<p>Sesión 1-2 Modelos comúnmente utilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de liderazgo. • Modelos de comunicación. • Modelos de motivación. • Ejercicio práctico. 	<p>Sesión 3-4 Modelos comúnmente utilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de cambio. • Modelos de complejidad. • Ejercicio práctico
<p>Sesión 5-6 Modelos comúnmente utilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de desarrollo del equipo de proyecto. • Otros modelos de gestión de conflictos, negociación y planificación. • Modelos aplicados a través de los dominios de desempeño. • Ejercicio práctico 	<p>Sesión 7-8 Métodos comúnmente utilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilación y análisis de datos. • Métodos comúnmente utilizados. • Estimación.
<p>Sesión 9-10 Métodos comúnmente utilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones y eventos. • Otros métodos. • Métodos aplicados a través de los dominios de desempeño. 	<p>Sesión 11-12 Artefactos comúnmente utilizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artefactos de estrategia. • Bitácoras y registros. • Planes. • Diagramas jerárquicos. • Líneas base.
<p>Sesión 13-14 Artefactos aplicados a través de los dominios de desempeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos e información visuales. • Informes. • Acuerdos y contratos. • Otros artefactos. • Artefactos aplicados a través de los dominios de desempeño. 	<p>Sesión 15-16 • Examen, trabajo aplicativo final y panel.</p>

Doble Certificación

eada[®]

business school
barcelona

Institución independiente y sin ánimo de lucro, fundada en 1957 y constituida como una fundación privada universitaria en 1984, dedicada a la formación, investigación aplicada y transferencia de conocimiento al mundo empresarial y a la sociedad en un contexto internacional.

#37

Worldwide

Masters in Management

(Financial Times, 2021)

#29

Europa

Business School

(Financial Times, 2020)

#42

Worldwide

Executive Education

(Financial Times, 2020)

#21

Europa

MBA

(Financial Times, 2021)



“Formamos profesionales
con una profunda
conciencia de sus
**propias habilidades
y competencias
directivas**”

EADA Business School

España 

Plana Docente

Nuestros profesores se distinguen por su excelencia académica, trayectoria internacional y alta expertise en sus respectivos campos de acción.



Jorge Armando
Villanueva Samar

Magíster en Administración de Empresas por la Universidad del Pacífico y por la escuela de negocios ESADE (España), Magíster en Project Management por la Universidad ESAN, Licenciado en Ingeniería Mecánica por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Project Management Professional (PMP). Además, el profesor Villanueva cuenta con especializaciones en Estrategia e Innovación por el MIT Sloan School of Management, Contratos FIDIC por la International Federation of Consulting Engineers, Mejores prácticas en gestión de proyectos por The IPA Institute y Operaciones por Centrum Católica y EADA. Cuenta con experiencia docente en Pregrado, Posgrado y Educación Ejecutiva en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Universidad Privada del Norte (UPN), Tech Senati/Universitat Politècnica de Catalunya, en cursos como Gestión de Proyectos, Innovación, Emprendimiento, gestión estratégica, entre otros. En paralelo a sus actividades profesionales, el profesor Villanueva desarrolla diversas actividades de voluntariado para el PMI, AACE y organizaciones educativas tales como CIDE – PUCP y la UTP. En la actualidad, se desempeña como Director de Control de Proyectos para Cia Minera Buenaventura S.A.A., Docente Postgrado en la PUCP y Docente de pregrado UPN.



Gino Paul
Bibolotti Chumpitaz

Maestro en Administración y Dirección de Proyectos (UPC). Licenciado en Administración y Gerencia (UPRP). PMP (Project Management Institute - EE.UU). Facilitador de la Metodología Lego Serious Play (EE.UU). Certificación Internacional en Metodología de Diseño y Prototipado de Estrategias en Gamificación. Inuitplace / Juega INNOVA (España - Perú). Experiencia mayor de 16 años en Gestión de Proyectos de TI en el sector público y privado Docente en temas de gestión de proyectos basado en las buenas prácticas del PMI. Actualmente, desempeña el cargo de Head de Implementación de Proyectos TI en Compañía Peruana de Medios de Pagos (NIUBIZ).

**JM****Jacqueline Fiorella
Montoya Colque**

Magíster en Administración Estratégica de Empresas por la Pontificia Universidad Católica del Perú, miembro de la Asociación BGS. Máster en Liderazgo por EADA Business School, España. Ingeniera Electrónica y colegiada de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Perú. Es especialista en Gestión de Marketing y Gestión de Proyectos por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), Perú. Project Management Professional (PMP) del Project Management Institute, Estados Unidos. Ha recibido entrenamiento en desarrollo de negocios en Precisión (Chile) y Rockwell Automation (México y Estados Unidos). Cuenta con experiencia docente en universidades e institutos del Perú, como son la Universidad Privada del Norte (UPN), Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y CIBERTEC. Además, cuenta con experiencia docente en centros especializados en Gestión de Proyectos, como Potential Perú. En la actualidad, se desempeña como Gerente de desarrollo de negocios en la empresa ATLAS COPCO para la Región Andina. Profesor a tiempo parcial en la Universidad Privada del Norte (UPN).

GB**Gunther Georg
Buschbeck Vargas**

Magíster en Administración Estratégica de Empresas de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Además, es Ingeniero Informático de la Universidad San Ignacio de Loyola y cuenta con el Título a nombre de la Nación de Técnico Profesional en Computación e Informática otorgado por el Instituto "San Ignacio de Loyola". Complementando su formación, ha realizado la especialización internacional en Gerencia y Administración de Proyectos (PMP - certificación del PMI) de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Además, ha sido Gerente de Proyectos de Sybase Perú S.A, una compañía encargada de la distribución de las soluciones de la matriz Sybase Inc. ubicada en Estados Unidos. Asimismo, el profesor Buschbeck ha trabajado como Ingeniero de Soporte en Microsoft Perú S.A, adquiriendo experiencia en el área de soporte y servicios relacionados con los productos de Microsoft. Actualmente, es Docente del Departamento Académico de Posgrado en Negocios de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Centrum PUCP podrá efectuar cambios en la malla, secuencia de los cursos o profesores, de acuerdo a su política de mejora continua. De no cumplir con el quórum requerido Centrum PUCP se reserva el derecho de postergar los inicios de los cursos y programas. El costo del programa incluye: Emisión del Certificado por parte de Centrum PUCP y EADA Business School. El costo del programa no incluye: Emisión de certificados adicionales, constancias de notas, participación, u otros.

Admisión

Requisitos para postular

Si cuentas con un año mínimo de experiencia en cargos ejecutivos o empresariales, puedes iniciar tu proceso de admisión enviando un correo electrónico a tu asesora de capacitación con los siguientes documentos:

- Ficha de inscripción completa
- Copia simple del DNI, CE o pasaporte (postulantes extranjeros)
- CV no documentado y fotografía escaneada

Financiamiento

Financiamiento Centrum PUCP

Te permite financiar el costo de tu programa con un interés de 0% y se aplica a personas naturales y jurídicas. Se expresa en letras de cumplimiento mensual. Para este beneficio, debes cumplir algunos requisitos y pasar una evaluación crediticia.

Auspicio Empresarial

También puedes financiar tu programa a través de una empresa. Esta empresa puede tener o no un convenio con nosotros. Consulta con tu asesor de capacitación para conocer las condiciones especiales de cada opción.

Mayor información, descuentos y promociones:

 Daniel Purizaca
 purizaca.dl@pucp.pe
 982 511 556

 Estefanny Roque
 elroque@pucp.edu.pe
 942 782 853

 Carina Mena
 cmenay@pucp.edu.pe
 940 101 495



Aula Virtual (Modalidad Online)
100% clases en vivo



Inicio

29 Agosto de 2024



Inversión

S/ 16,950



Duración

9 meses lectivos
 195 horas CENTRUM



Frecuencia

Lunes y Jueves



Horario

19:00 - 22:30



Lo que nos hace únicos

Calidad Educativa

Somos la única escuela de negocios del Perú que ha alcanzado la Triple Corona, una de las nueve de Latinoamérica y una de las 82 de las casi 13,670 escuelas de negocios en el mundo.

Excelencia Docente

Nuestros profesores se caracterizan por no solo llevar a las aulas lo mejor de su conocimiento teórico, sino también su experiencia profesional.

Compromiso Ético

Nuestra meta y el compromiso que asumimos para lograrla, son consistentes con nuestra principal responsabilidad: hacer de cada alumno el mejor profesional.

Procesos Certificados

Somos la única escuela de negocios con Cuádruple Certificación ISO, que garantiza la excelencia académica y demuestra nuestro compromiso con el medio ambiente y nuestra sociedad.

Liderazgo en Empleabilidad

La consultora Lee Hecht Harrison - DBM ayuda a nuestros alumnos a mejorar su empleabilidad y obtener beneficios en el campo laboral.

Oferta Laboral TOP

Más de 1000 ofertas laborales de empresas nacionales e internacionales a través de nuestra bolsa de trabajo exclusiva para nuestros alumnos y graduados.

Nuestros Rankings

Las mediciones de calidad en educación gerencial más serias y confiables del mundo ubican a nuestros programas en lugares preferenciales.

Somos la escuela de negocios líder en el Perú y una de las primeras en América Latina.

#1

Perú

Executive MBA

(Financial Times, 2018)

#90

Worldwide

Executive MBA

(Financial Times, 2018)

#1

Perú

Executive Education

(Financial Times, 2022)

#55

Worldwide

Executive Education

(Financial Times, 2022)



EXECUTIVE
EDUCATION
2022 RANKING



“Nuestro objetivo principal es formar profesionales co-creadores de su propio conocimiento, con pensamiento integrador y mentalidad global con impacto positivo en su familia, organización y país.”

Clara Rosselló

Directora de Programas de Educación Ejecutiva



CUATRO ACREDITACIONES GLOBALES



DE EXCELENCIA ACADÉMICA