



Modalidad virtual

Diplomatura de Estudio en
**Literacidad y Comunicación Académicas
para la Educación Superior y Secundaria**

Inicio: **15
AGO
2023**





Bajo el concepto de literacidad englobamos todos los conocimientos, habilidades y actitudes y valores derivados del uso generalizado, histórico, individual y social del código escrito.

Daniel Cassany

Leer y escribir



Si bien aprender a hablar es un proceso natural que todo ser humano consigue en los primeros años de su vida, aprender a escribir (y leer) es un proceso cultural que, aunque no se inicia en la escuela, es marcado por esta y por los posteriores procesos de educación formal en los que los individuos participan.

Nuestro objetivo

Esta diplomatura se propone reflexionar críticamente sobre las prácticas letradas de los docentes y los estudiantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la literacidad académica en la universidad, el instituto y la escuela. El objetivo es que, al culminar el programa, los estudiantes desarrollen una conciencia crítica sobre la literacidad académica que les permita evaluar sus propias prácticas docentes y proponer herramientas pedagógicas para el trabajo con sus alumnos.

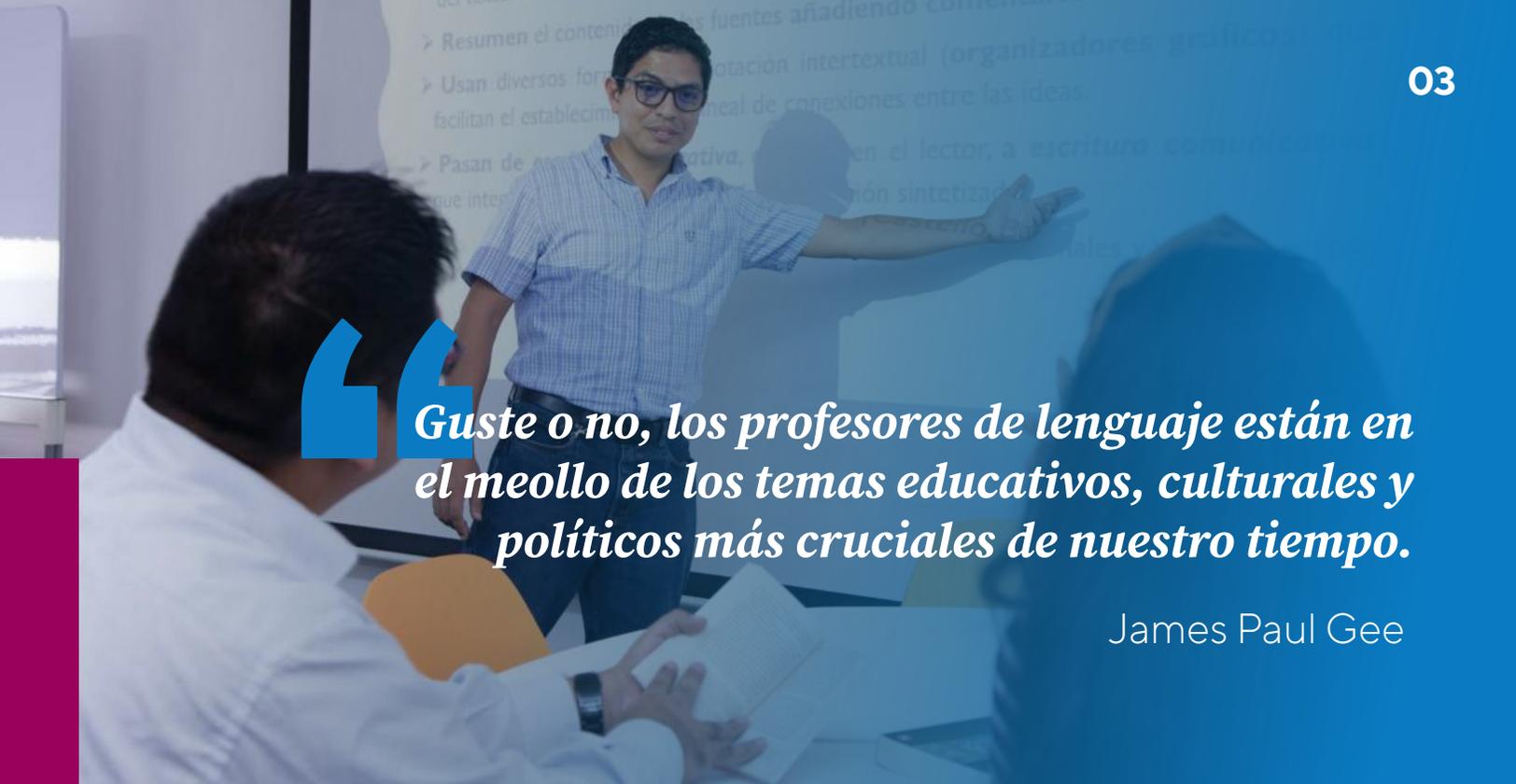
Literacidad académica

Particularmente hacia el final de la secundaria y en la educación superior, el énfasis se hará en algunas formas específicas de entender, usar y valorar la escritura: la literacidad académica. El objetivo debería ser asegurar que el aprendiente pueda participar activamente en espacios de relevancia social y para su desarrollo personal. Sin embargo, la enseñanza de la literacidad académica suele ser un proceso complejo y contradictorio, en el que tanto alumnos como maestros ponen en juego más que solo un texto; ponen en juego sus identidades.



Nuestra propuesta

Se trata de una propuesta formativa profesionalizante que toma como base las investigaciones de la Lingüística aplicada a la educación desde una perspectiva crítica y sociocultural, con una mirada interdisciplinaria que le permite establecer puentes entre diversos campos del saber.



Guste o no, los profesores de lenguaje están en el meollo de los temas educativos, culturales y políticos más cruciales de nuestro tiempo.

James Paul Gee

La diplomatura está conformada por:

4 módulos

Cada uno enfocado en una dimensión de la literacidad académica.

- 1** Reflexiona sobre las formas en que los procesos de enseñanza-aprendizaje de la literacidad académica son modelados por ideologías lingüísticas y creencias en torno a ella.
- 2** Brinda herramientas para el análisis gramatical y discursivo para desarrollar una conciencia metalingüística, necesaria para la apropiación de la literacidad académica.
- 3** Se centra en el análisis de las prácticas letradas en contextos formales de evaluación.
- 4** Examina el carácter multimodal de la literacidad académica y su rol en los procesos formales de apropiación de la misma.

3 cursos por módulo

El primero presenta los fundamentos teóricos de la dimensión abordada. Los otros dos cursos, de naturaleza teórico-práctica, profundizan en un aspecto particular.

Créditos:

12 créditos

Duración:

10 meses

Total de horas:

192 horas

Recursos:

Los cursos se desarrollarán en la plataforma **Paideia** (repositorio y actividades asincrónicas) y en **Zoom**.

Modalidad:

Virtual – seis sesiones de clase sincrónicas por Zoom en cada curso*

Horario**:

Martes
18:00 a 21:00 horas

Viernes
18:00 a 20:00 horas

Evaluación:

Cada curso tiene una evaluación final (trabajo) y una evaluación continua (actividades que se desarrollan durante o entre las sesiones de clase). El sistema de evaluación de cada curso se comunica antes del inicio del módulo.

*Las grabaciones de las clases quedarán disponibles en Paideia.

**En dos cursos el horario se adelanta un par de horas por la diferencia horaria con el país en el que se encuentran las docentes.

Dirigido a

- Docentes de universidad o instituto superior de cursos de escritura académica (investigación, redacción, cursos propedéuticos, etc.) en los primeros ciclos de la formación (cursos no especializados).
- Docentes de grados superiores de educación secundaria (últimos años) de cursos de comunicación (lengua, lenguaje, español, etc.).
- Gestores educativos responsables en la toma de decisiones para la planificación de cursos, materiales y evaluaciones de escritura, lectura y comunicación en la educación secundaria y superior.
- Egresados y estudiantes de último año de carreras de Humanidades, Educación o afines con interés en ejercer la docencia en cursos de esta naturaleza.

Plan de estudios

MÓDULO 1

La lectura y la escritura en contextos académicos

16 horas cada curso

- Nociones teóricas sobre la literacidad en contextos académicos
- Lectura crítica en la literacidad académica
- Prácticas discursivas en la escritura académica

MÓDULO 2

Fundamentos del análisis gramatical y del análisis discursivo en la literacidad

16 horas cada curso

- Nociones teóricas para la reflexión metalingüística en contextos académicos
- Fundamentos del análisis gramatical para la literacidad académica
- Fundamentos del análisis discursivo para la literacidad académica

MÓDULO 3

Evaluación de la literacidad desde la lingüística aplicada

16 horas cada curso

- Nociones lingüísticas sobre la evaluación de la literacidad
- Prácticas letradas docentes en la evaluación de la literacidad académica
- Análisis discursivo de las estrategias de evaluación de la literacidad académica

MÓDULO 4

Multimodalidad y multiliteracidad en la literacidad académica

16 horas cada curso

- Nociones teóricas sobre la multimodalidad y la multiliteracidad en el desarrollo de la comunicación académica
- Géneros académicos de comunicación oral y prácticas multimodales
- Literacidades digitales académicas

Conoce más sobre cada curso:

[Más información](#)

Calendario académico

Módulo 1

Del 15 agosto al 26 de octubre

15/08 al 05/09

Nociones teóricas sobre literacidad en contextos académicos

08/09 al 29/09

Lectura crítica en la literacidad académica

03/10 al 24/10

Prácticas discursivas en la escritura académica

Módulo 2

Del 27 de octubre al 1 de febrero

27/10 al 17/11

Nociones teóricas para la reflexión metalingüística en contextos académicos

21/11 al 15/12

Fundamentos del análisis gramatical para la literacidad académica

Cese de actividades por fiestas

Del 19 de diciembre al 08 de enero

09/01 al 29/01

Fundamentos del análisis discursivo para la literacidad académica

Módulo 3

Del 02 febrero al 18 de abril

02/02 al 23/02*

Nociones lingüísticas sobre la evaluación de la literacidad

27/02 al 19/03

Prácticas letradas docentes en la evaluación de la literacidad

22/03 al 16/04

Análisis discursivo de las estrategias de evaluación de la literacidad

Módulo 4

Del 20 de abril al 2 de julio

19/04 al 10/05*

Nociones teóricas sobre la multimodalidad y la multiliteracidad en el desarrollo de la comunicación académica

14/05 al 04/06

Géneros académicos de comunicación oral y prácticas multimodales

07/06 al 28/06

Literacidades digitales académicas

*Los horarios de estas reuniones sincrónicas se adelantarán dos horas.

Módulo 1



VIRGINIA ZAVALA

PhD en Sociolingüística por Georgetown University. Profesora principal, Departamento de Humanidades PUCP. Sus investigaciones sobre educación intercultural bilingüe, literacidad, políticas lingüísticas y racismo echan mano del análisis del discurso y de la etnografía desde una perspectiva interdisciplinaria. Tiene múltiples publicaciones sobre literacidad y educación.



CINTHIA PEÑA

Magíster en Docencia para la Educación Superior por la Universidad Andrés Bello y lingüista por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es coordinadora del curso de Argumentación en Estudios Generales Letras (PUCP) y del Centro de Escritura Académica (CEA) del Sistema de Bibliotecas PUCP.



ENRIQUE SOLOGUREN

Doctor en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Su investigación y publicaciones se centran en análisis de géneros discursivos, procesos de escritura en entornos académicos y profesionales, así como lingüística aplicada con foco en literacidades en dominios especializados.

Módulo 2



HÉCTOR VELÁSQUEZ

PhD y MA en Lingüística por la University of Southern California, y licenciado en Humanidades con mención en Lingüística Hispánica por la PUCP. Se ocupa de los seminarios de prosodia del español del Perú en la maestría. Es co-autor de la Guía de investigación en Letras y Ciencias Humanas - Lingüística.



MARIA GRACIA MADALENGOITIA

Magíster y licenciada en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Es coordinadora del curso de Taller de Escritura e Interpretación de Textos en Estudios Generales Letras (PUCP).



YSLE MESÍAS

Magíster y licenciada en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Es coordinadora del curso de Lenguaje y Sociedad en Estudios Generales Letras (PUCP) y profesora en cursos de escritura académica. Es doctoranda en Ciencias de la Educación (PUCP). Su investigación se centra en las prácticas de escritura escolar.



MIGUEL CARNEIRO

Magíster en Docencia Universitaria por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), y licenciado en Lingüística y Literatura por la misma universidad. Es profesor de cursos de escritura e investigación académica en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).



LAURA EISNER

Doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires y magíster en Análisis del Discurso por la misma universidad. Profesora adjunta en el Área de Lectura y Escritura Académica de la Escuela de Humanidades de la Universidad de Río Negro, donde desarrolla también proyectos de Investigación y de Extensión Universitaria en relación con problemáticas lingüísticas locales.



SUSANA RODRÍGUEZ

PhD en Lingüística Hispánica por el Departamento de Lenguas y Literaturas Romances de la Universidad Estatal de Nueva York en Búfalo y licenciada en Educación Secundaria, especialidad de Lengua y Literatura por la PUCP. Es profesora auxiliar del Departamento de Humanidades de PUCP y coordinadora del Grupo de Investigación en Lenguaje, Cultura y Educación (GILCE).



CECILIA MAGADÁN

PhD in Comparative and International Education por Columbia University y MA en Sociolingüística por Georgetown University. Es investigadora y profesora en el Centro de Estudios del Lenguaje en Sociedad (CELES) de Universidad Nacional de San Martín. Además, y profesora de posgrado en la Especialización en Procesos de Lectura y Escritura-Cátedra UNESCO.



PAULA CÓRDOVA

Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Universidad René Descartes (París 5), magíster en Fonoaudiología por la PUCP y CPAL, y lingüista por la PUCP. Ha sido coordinadora de diversos cursos de escritura académica en la PUCP y en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).



ROBERTO BRAÑEZ

Magíster y licenciado en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es coordinador de los cursos de escritura académica y de la línea propedéutica en la Universidad Ruiz de Montoya (UARM) y profesor de materias lingüísticas en la PUCP. Sus intereses se centran en el estudio de la escritura en educación superior desde una perspectiva crítica del lenguaje.

Inversión

El costo de la diplomatura es de **S/.6,000**.

*Ofrecemos descuentos de 20% o 15%.

**Si usted aplica a más de una categoría, puede optar por la más conveniente.

Público en general

| Promoción | Descuento | Monto |
|---|-----------|-----------|
| Hasta el 30 de junio | 20% | S/. 4,800 |
| Desde el 30 de junio hasta el 15 de julio | 15% | S/. 5,100 |
| Desde el 16 de julio hasta el cierre de inscripciones | | S/. 6,000 |

Comunidad PUCP

| Promoción | Plazo | Dscto. | Monto |
|--|---|--------|-----------|
| Egresados o estudiantes de últimos ciclos de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas | Hasta el cierre de inscripciones | 20% | S/. 4,800 |
| Egresados o estudiantes de últimos ciclos de la Facultad de Educación | Hasta el 31 de julio | 20% | S/. 4,800 |
| | Hasta el cierre de inscripciones | 15% | S/. 5,100 |
| Egresados o estudiantes de la Escuela de Posgrado de maestría o doctorado en Lingüística, Literatura o Educación | Hasta el cierre de inscripciones | 15% | S/. 5,100 |
| Comunidad PUCP en general | Hasta el 31 de julio | 15% | S/. 5,100 |
| | Desde el 1 de agosto hasta el cierre de inscripciones | | S/. 6,000 |

Descuento corporativo

*Por la inscripción de 3 docentes de la misma institución educativa, previa comunicación con asesora comercial, se hará un descuento **hasta el 31 de julio**.

| | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------|
| Institución de educación básica | 20% cada uno | S/. 4,800 |
| Instituciones de educación superior | 15% cada uno | S/. 5,100 |

Inversión

El costo de la diplomatura es de **S/.6,000**.

*Ofrecemos descuentos de 20% o 15%.

**Si usted aplica a más de una categoría, puede optar por la más conveniente.

Financiamiento en letras*

| | Inicial | Monto a financiar | 8 letras |
|------------------|-----------|-------------------|----------|
| S/. 4,800 | S/. 1,440 | S/. 3,360 | S/. 420 |
| S/. 5,100 | S/. 1,580 | S/. 3,520 | S/. 440 |
| S/. 6,000 | S/. 1,800 | S/. 4,200 | S/. 525 |

*Para el financiamiento en letras se requiere evaluación de la Oficina de Crédito Educativo. Ver los requisitos **aquí**. Para iniciar la solicitud ingrese **aquí**

.

Se acepta pago con tarjeta de crédito o débito de cualquier banco.

Convenio PUCP - BBVA desde julio:

- Financiamiento en 3, 6 o 9 cuotas sin intereses.
- La información para acceder al convenio se activa automáticamente en la página web cuando entra en vigencia.



Requisitos

- Copia simple del DNI, pasaporte, carnet de extranjería o del documento de identidad nacional del país de origen.
- Constancia digital del grado de bachiller y/o título emitida por Sunedu (descarga gratuita) o de universidad del país de origen.
- *En caso de ser estudiante, constancia simple emitida por su universidad que acredite que se encuentra en el último año de formación.

Certificación

Diploma

Se entregará el diploma a todo alumno que haya aprobado todos los cursos de la malla curricular con nota 11 y que haya asistido, como mínimo, al 80% de videoconferencias de cada curso.

Certificado de participación

Se entregará constancia de participación a los alumnos que no han aprobado algún curso pero que hayan asistido, como mínimo, al 80% de videoconferencias de cada curso.

Certificado de notas

Se entregará certificado de notas a los alumnos que lo soliciten.

Contáctanos

COORDINADORA

Cinthia Elena Peña Larrea

✉ cinthia.pena@pucp.edu.pe

ASESORA COMERCIAL

Verónica Levano

✉ diplomaturas@pucp.edu.pe

☎ +51 940 797 541

Inscríbete aquí

